

## **Fonctions de la chaîne des valeurs de la formation professionnelle et technique**



**Dr Mame Mor Diarra NDIAYE**

**Fonctions de la chaîne des valeurs de  
la formation professionnelle et technique**

**Presses universitaires de Dakar**



**Tous droits de production, de reproduction et d'adaptation  
réservés pour tous pays**

**Dépôt légal : troisième trimestre 2025**

**ISBN : 978-2-494601-50-5**

**EAN : 9782494601505**

## Remerciements

Diverses personnes et entités méritent mes remerciements pour leur soutien indéfectible tout au long de la réalisation de cette publication. Leurs contributions ont été d'une valeur ajoutée majeure à la concrétisation de ce projet. Mes plus vifs remerciements vont à tous ceux qui ont participé, soutenu, et partagé leur expertise et expérience. Votre engagement et votre appui continus sont une source de motivation inestimable pour moi, m'encourageant à poursuivre dans l'écriture et le partage de connaissances.

Je souhaite exprimer ma gratitude la plus sincère et profonde aux personnes et experts de l'enseignement et la formation techniques et professionnels (EFTP) qui ont généreusement accepté de rédiger la préface de ce premier volume de mon livre. Je tiens particulièrement à remercier le Professeur Abdoulaye KÉBÉ, Directeur de L'École Normale Supérieure d'Enseignement Technique et Professionnel (ENSEPT), de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar, Madame VAVITSARA RAHANTANIRINA Gabriella, ministre de l'Enseignement technique et de la Formation professionnelle de Madagascar, pour son leadership dans le développement de l'EFTP malgache, grâce à son expérience du secteur privé. Les efforts déployés par Madame VAVITSARA RAHANTANIRINA sont louables pour avoir hissé l'EFTP de son pays vers l'émergence. Je tiens également à remercier chaleureusement Bakari ALI SILIMA, Directeur exécutif de VETA (Vocational Training Authority) de Zanzibar (Tanzanie) ainsi que Dr Margret W. MWAKIMA, secrétaire principale de la Formation professionnelle au ministère de l'Éducation au Kenya, pour son engagement exceptionnel dans la réforme de l'EFTP au Kenya.

À tous les experts, spécialistes, consultants, membres du secteur privé et partenaires techniques et financiers impliqués, je vous adresse mes remerciements les plus sincères. Votre disponibilité, votre courtoisie et vos contributions personnelles et professionnelles sont grandement appréciées. Un merci spécial à ceux qui ont participé à la relecture (proof Reading) et à la conception graphique (infographie) de cet ouvrage, M. Bamba SOW ainsi qu'à mes collègues universitaires pour leurs précieux conseils.

Je saisis également l'opportunité de remercier d'avance notre public cible : les gouvernements, les gestionnaires de programmes en EFTP, les consultants, les enseignants, les apprenants et toute personne souhaitant approfondir ses connaissances dans le domaine. Votre intérêt préalable pour cet ouvrage est d'une importance capitale et je m'engage à poursuivre ce dialogue par la publication de prochains volumes sur le sujet.

Enfin, un grand merci à toutes les personnes et organisations qui ont contribué de près ou de loin à la réalisation de ce travail. Votre soutien et votre collaboration ont été inestimables et je vous en suis profondément reconnaissant.



## **Avant-Propos**

Dans un monde marqué par des défis de développement majeurs, une croissance démographique rapide avec une proportion élevée de jeunes sans emploi, ainsi que l'émergence rapide d'une révolution technologique de pointe dans un contexte de crises économiques, écologiques, sociales, sanitaires et sécuritaires, le renforcement des compétences devient une priorité pour tous les États. La mise en place de systèmes de formation professionnelle visant à doter les populations, en particulier les jeunes, de compétences adaptées aux besoins des économies dans une compétition mondiale, est devenue une priorité. Cette approche met l'accent sur la qualité, l'efficacité, l'efficience et la pertinence pour aider nos pays à s'intégrer dans l'économie émergente du 21<sup>e</sup> siècle.

Ainsi, une compréhension claire et harmonisée des diverses fonctions de l'enseignement et la formation techniques et professionnels (EFTP) est un avantage pour tous les acteurs et parties prenantes impliqués dans le système de développement des compétences. Cette vision commune vise à rationaliser et harmoniser les approches à l'échelle nationale, régionale et mondiale. Dans ce contexte, ce guide détaillant les chaînes de valeur de l'EFTP à travers ses fonctions clés et supports est primordial pour faciliter une compréhension commune du processus par les gouvernements, les institutions de EFTP, les partenaires techniques et financiers, les experts en EFTP, les consultants, les enseignants, les chercheurs, les apprenants et tous ceux intéressés par le système de EFTP.

En plus de décrire les fonctions de l'EFTP, cet ouvrage propose une série d'outils pour analyser ces fonctions en tenant compte de leurs évolutions dynamiques. Il vise à favoriser la maîtrise des fonctions et leur interconnexion de manière holistique, logique et harmonisée, facilitant ainsi la planification, la mise en œuvre des politiques, le suivi-évaluation et l'assurance qualité dans le domaine de l'EFTP. Cet ouvrage, en tant que premier volume, devra s'adapter à l'évolution continue des différentes fonctions à travers des mises à jour régulières, et compte s'enrichir de pratiques innovantes pour répondre aux besoins changeants des politiques des États et de notre public cible.



## Préfaces



**Professeur Abdoulaye KEBE,**  
Directeur de L'École normale supérieure  
d'Enseignement technique et professionnel,  
de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar

C'est un honneur pour moi de signer la préface de l'ouvrage du Dr Mame Mor Diarra Ndiaye, qui explore les multiples aspects de la formation professionnelle. Ce travail, fruit d'une expérience approfondie acquise dans plusieurs pays africains, constitue une ressource précieuse pour harmoniser et mutualiser les approches au sein de ce secteur.

La formation professionnelle est un système complexe dont la maîtrise est primordiale pour le développement de ressources humaines qualifiées, capables de répondre aux besoins économiques de nos sociétés. L'ouvrage du Dr Ndiaye met en lumière les processus et les fonctions de la formation professionnelle et technique, tout en proposant des pistes de réflexion et des solutions.

En tant qu'ancien élève de l'ENSETP que j'ai le privilège de diriger, je suis particulièrement fier de voir l'auteur partager son expertise au bénéfice de la communauté nationale et internationale de l'enseignement technique et de la formation professionnelle.

Je tiens à adresser mes plus sincères félicitations au Dr Mame Mor Diarra Ndiaye pour cette œuvre de grande valeur. Elle contribuera indéniablement à une meilleure compréhension et reconnaissance de la formation professionnelle par tous les acteurs impliqués. J'espère que cet ouvrage, ainsi que ses prochaines éditions, profitera à l'ensemble du continent africain, et tout particulièrement au Sénégal.



**Madame Gabriella VAVITSARA RAHANTANIRINA,**  
Ministre de l'Enseignement technique et de  
la Formation professionnelle de Madagascar

Ce livre du Dr Mame Mor Diarra Ndiaye a passé en revue toutes les fonctions de la chaîne des valeurs de la FTP avec une analyse approfondie de chacune d'elles qu'elle soit clé ou support. Ce type d'ouvrage vient à point nommé considérant le manque d'expertise dans le domaine et surtout une compréhension commune de toutes les fonctions afin d'avoir une harmonisation des pratiques à tous les niveaux.

Il est tant que l'Afrique change de cap en compensant l'aide au développement engagé par des partenaires avec des interventions peu efficaces qui ne sont pas réellement centrées sur les priorités des pays.

J'ai eu l'honneur de collaborer avec Dr Mame Mor Diarra Ndiaye que j'ai connu comme coordonnateur de l'ETFP des 13 pays de l'Afrique de l'Est dont mon pays Madagascar, et son professionnalisme et son expertise dans ce domaine a positivement impacté les pays dont le mien. À travers son talent, l'Afrique devra en profiter pour promouvoir son autonomie de développement de son système de EFTP, prendre son destin en main et surtout engager un partenariat gagnant-gagnant s'inscrivant dans la durabilité. Nous osons espérer que cet ouvrage sera l'élément déclencheur d'un changement profond de paradigme dans ce secteur pourvoyeur de ressources humaines compétentes pour porter nos économies.

Félicitations au Dr Mame Mor Diarra Ndiaye et nous espérons aussi que l'Afrique continuera à bénéficier des autres versions futures de cet ouvrage qui est à sa première version.



**Dr. Margret W. MWAKIMA,**  
PhD, DD, CBS Principal Secretary Emeritus Ministry  
of Education State Department for Technical  
and Vocational Training Republic of Kenya

It is a great honor for me to introduce this book by Dr. Mame Mor Diarra Ndiaye. This book is poised to bring about a fresh perspective and a deeper understanding of Technical and Vocational Education and Training (TVET) systems. It will aid all entities, institutions, and individuals engaged in the TVET ecosystem in enhancing their comprehension of this pivotal sector.

We strongly believe that Africa must make substantial strides in advancing its vocational training system within a globalized landscape marked by rapid technological progress. There is a pressing need to confront the challenges posed by this critical sector across our diverse countries. I have had the privilege of collaborating with Dr. Mame Mor Diarra Ndiaye, previously serving as the TVET coordinator for 13 East African countries, including my own nation, Kenya. His professionalism and expertise in this field have had a positive impact on Kenya's TVET system across all levels of the value chain, as elucidated in this book.

Leveraging his talent, Africa should seize the opportunity to enhance its self-reliance in shaping its TVET system, steering its own future, and fostering enduring, mutually beneficial partnerships. We anticipate that this book will serve as a significant contribution towards instigating the anticipated changes in this sector, ultimately contributing skilled human resources to drive our economies.

Congratulations to Dr. Mame Mor Diarra Ndiaye, and we look forward to Africa continuing to derive value from future editions of this book, now in its first publication.



**Bakari ALI SILIMA,**

Executive Director of Vocational Training  
Authority, Zanzibar, Tanzania

It is a great privilege for me to provide the introduction to the book authored by Dr. Mame Mor Diarra Ndiaye. In the era of new information and communication technologies, Technical and Vocational Education and Training (TVET) has emerged as a vital tool for enhancing the economic performance of our nations. Therefore, there is a critical need to align the perceptions and understanding of all stakeholders involved in TVET. This publication comes at a crucial time and is poised to enhance the knowledge of the entire TVET ecosystem, enabling a unified dialogue within the sector.

I had the honor of collaborating with Dr. Mame Mor Diarra Ndiaye during his tenure as the TVET coordinator for thirteen East African countries, including my own country, Tanzania. His professionalism and expertise in the field have significantly impacted Tanzania's TVET system across all facets. With his remarkable skills, Africa stands at the brink of fostering self-reliance in advancing its TVET framework, taking charge of its future, and fostering sustainable and mutually beneficial partnerships. We anticipate that this book will play a pivotal role in catalyzing the anticipated transformations within this domain.

We extend our congratulations to Dr. Mame Mor Diarra Ndiaye and express our hopes that Africa will continue to draw benefits from future editions of this book, now in its inaugural release.



Mame Mor Diarra Ndiaye est docteur en énergétique thermique et environnement de l'Université de Bourgogne Franche-Comté. Il voue une passion indéfectible à la quête du savoir et s'attache à partager son expertise en éducation et enseignement techniques et professionnels après avoir couvert plus de 28 pays africains. Son objectif est de développer en Afrique des compétences pertinentes et adaptées aux réalités du marché du travail, en particulier pour les jeunes. Ayant mené plusieurs études sur la formation professionnelle en Afrique et des recherches approfondies, l'auteur exerce actuellement les fonctions d'enseignant-chercheur à l'École Supérieure Polytechnique de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar Diop de Dakar. Son expérience professionnelle est riche et diversifiée pour avoir occupé de hautes fonctions dans l'administration sénégalaise, mais surtout pour avoir travaillé dans le système des Nations-Unies ces dernières années comme coordonnateur de programme de formation professionnelle pour les 13 pays d'Afrique de l'Est au Bureau régional de l'UNESCO à Nairobi.