

Illusions frégéennes

Logique, langage et pensée

Mouhamadou El Hady Ba

Illusions frégréennes
Logique, langage et pensée

Préface du professeur Souleymane Bachir Diagne

Presses universitaires de Dakar

**© Presses universitaires de Dakar
Dakar (Sénégal)
Tous droits de traduction, de reproduction et d'adaptation
réservés pour tous pays
Dépôt légal : mars 2024**

ISBN : 978-2-494601-10-9

EAN : 9782494601109

Dédicaces

« *Umuntu Ngumuntu Ngabantu* »

« Une personne n'est pleinement telle que grâce aux autres. »

À tous ceux qui sont arrivés en 1996-1997 au Département de Philosophie de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar.

Ce livre est le vôtre.

À mes étudiants dont la motivation, l'intelligence et la résilience forcent l'admiration.

À Pape Amadou Ndiaye et Molel Ba, partis trop tôt.

À mes parents, frères, sœurs et amis.

À RNB, MKB et MMB

Préface

Il est utile, il est nécessaire de développer dans nos universités un enseignement de philosophie analytique. Ce faisant, il ne s'agit pas de s'inscrire, bien entendu, dans une absurde compétition qui opposerait philosophie continentale et philosophie analytique. Car s'avèrent aujourd'hui bien éculés les arguments et contre-arguments qui ont souvent été échangés entre des philosophes dits « analytiques » accusant ceux « continentaux » de se payer de mots lorsqu'ils croient penser et ces derniers rétorquant que couper les cheveux en quatre dans une analyse de ce que « parler veut dire » sans qu'on voie ce qui, ultimement, se joue d'important, n'est pas penser. Mettre fin, pour son propre compte, à une querelle sur ce que c'est que vraiment penser, ou ce qu'est la philosophie, c'est revenir à la sagesse de comprendre que la démarche philosophique est d'abord et avant tout une réponse à un problème qui se rencontre et dont la formulation détermine elle-même l'approche qui convient. Être « continental » quand la question le demande, savoir parler la langue analytique lorsque la réflexion l'exige, voilà l'idéal.

Le bon département de philosophie est donc celui qui vole sur deux ailes, une analytique et une continentale. On partira alors du constat que dans nos universités africaines francophones l'aile analytique, lorsqu'elle existe, est particulièrement atrophiée. Il est urgent aujourd'hui de la déployer, autrement dit de faire œuvre de pédagogie en introduisant dans notre curriculum un enseignement de philosophie analytique. C'est à cette urgence que répond, entre autres et pour l'essentiel, ce livre de Hady Bâ. Qui constitue une manière particulièrement érudite et exigeante mais toujours claire de prolonger un enseignement que l'auteur dispense depuis un certain nombre d'années déjà et qui est lui-même adossé à une recherche dont le présent ouvrage témoigne éloquemment de l'importance.

Faire œuvre de pédagogie c'est tracer un chemin dans le dédale de questions et de problématiques diverses et variées que l'on subsume sous le nom de philosophie analytique parce que toutes partagent de se nouer autour de l'interrogation du rapport entre logique, langage et pensée qui est l'objet du présent ouvrage.

Si la table des matières peut apparaître intimidante en ce qu'elle semble annoncer un foisonnement et une juxtaposition de fiches sur les auteurs et les thématiques qui sont présentés dans ce livre, sa lecture, dès les premières pages aura vite fait de dissiper cette première impression. Car le chemin suivi pour introduire à la philosophie analytique construit un parcours, un véritable récit, qui conduit de manière naturelle de Leibniz à Grice, pour prendre ces auteurs situés à ses deux bouts, en analysant le mot d'ordre « calculons ! » du premier, ou la super-maxime « sois clair ! » du second... Le lecteur rencontre en route les analyses du rapport entre langage et pensée de bien d'autres auteurs, tout particulièrement ceux dont Hady Bâ explique qu'il a souhaité les présenter à un « monde francophone » où ils sont bien moins connus que ceux attendus dès qu'il est question de philosophie analytique.

Certes il ne saurait s'agir d'écarter les classiques car ce statut n'est pas sans raison, qui traduit d'abord leur rôle dans la position même des questions qui donnent au champ sa configuration. Mais le choix est tout à fait heureux de leur consacrer moins de place qu'à des approches philosophiques qui s'attaquent différemment aux questions ou en font apparaître d'autres dimensions.

De manière générale, le souci de « faire connaître » transparait à chaque page de cet ouvrage, et manifeste à quel point son auteur a fait sienne l'exigence de clarification qui est ultimement la philosophie analytique même. Que l'on exprimera dans les mots de Leibniz dont Hady Bâ fait ici le « père », à l'époque

moderne, de l'enquête sur la relation entre pensée, langage et logique menée ici : « réaliser pour les autres aussi l'évidence, cela seul est d'un géomètre ».

Souleymane Bachir Diagne

