

Fatou DIAGNE et Didier JOURDAN

**ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ,
PRÉVENTION DU SIDA AU SÉNÉGAL :
L'ÉCOLE ET LES ENSEIGNANTS EN
PREMIÈRE LIGNE**

*D'une étude des déterminants de l'activité
à des propositions politiques*



PRESSES UNIVERSITAIRES DE DAKAR

ÉDUCATION À LA SEXUALITÉ, PRÉVENTION DU SIDA AU SÉNÉGAL : L'ÉCOLE ET LES ENSEIGNANTS EN PREMIÈRE LIGNE

D'une étude des déterminants de l'activité à des propositions politiques

A la complexité de la prise en charge de l'éducation sexuelle s'ajoute le fait que, cette éducation n'occupe qu'une place relativement secondaire parmi les missions assignées au système éducatif sénégalais. Pour autant, il n'y a guère de doute sur le fait que l'éducation à la sexualité est bien constitutive de toute éducation humaine.

La difficulté tient au fait qu'elle touche au privé, à l'intime et concerne tant la sphère privée que la sphère publique ; chacune a une part à y jouer. A l'École, éduquer à la santé et en particulier à la sexualité, c'est permettre à la personne de faire des choix éclairés et responsables, de garder sa liberté vis-à-vis des stéréotypes ou de la pression des médias et des pairs.

Cet ouvrage se propose d'abord de faire le point sur la façon dont l'École peut contribuer à l'éducation à la sexualité et la prévention du SIDA à partir d'une évaluation des pratiques déclarées et une identification des représentations des enseignants quant à leurs rôles dans ce domaine. L'analyse des données collectées montre que l'activité des professionnels (formateurs comme enseignants du secondaire) ne se limite pas à la mise en œuvre des prescriptions. Le contexte social et culturel et les choix personnels apparaissent comme déterminants dans l'engagement des professionnels. Il apparaît aussi que le cadre institutionnel est perçu comme peu adapté aux enjeux actuels. Les derniers chapitres de notre ouvrage proposent des pistes concrètes dans trois domaines. La définition d'un cadre institutionnel plus explicite et renvoyant à une vision large de la sexualité (proposition de circulaire articulée au cadre juridique en vigueur). Des propositions pour l'organisation de modules de formation initiale et continue par les centres de formation (FASTEF et ENSETP). La création d'un cadre éthique pour l'intervention des organisations non gouvernementales dans le but d'articuler l'action de l'École et celle de ses partenaires.

Cette œuvre se veut ensuite au service de l'ensemble des acteurs de l'éducation comme de la santé publique en Afrique. Il est le fruit de quatre années de travail qui ont conduit à plusieurs publications et à une thèse de doctorat.

-
- ◆ *Fatou DIAGNE est Docteur en sciences de l'éducation, enseignante et chef de Département d'EFS à l'ENSETP (Université Cheikh Anta Diop de Dakar), Inspectrice générale de l'éducation.*
 - ◆ *Didier JOURDAN est Professeur des Universités à l'IUFM d'Auvergne (Université Blaise-Pascal), il dirige l'équipe de recherche « Education à la santé en milieu scolaire » du laboratoire PAEDI et le master « Education et Santé Publique ».*



PRESSES UNIVERSITAIRES DE DAKAR

ISBN : 2-913184-76-6

EAN : 9782913184763

Achévé d'imprimé en Septembre 2011
sous les presses de l'imprimerie...
tél. :
Dépôt légal : Octobre 2011
Imprimé au Sénégal